

PELATIHAN MICROSOFT POWER POINT 2016 PADA K3TK DAN GUGUS PAUD KOTA BATAM

Rika Harman

Universitas Putera Batam (UPB), Batam, Indonesia
e-mail: rika@puterabatam.ac.id

Tukino

Universitas Putera Batam (UPB), Batam, Indonesia
e-mail: tukino@puterabatam.ac.id

Amrizal

Universitas Putera Batam (UPB), Batam, Indonesia
e-mail: amrizal@puterabatam.ac.id

Sasa Ani Arnomo

Universitas Putera Batam (UPB), Batam, Indonesia
e-mail: sasa@puterabatam.ac.id

Abstract

A good educator is an educator who is required to be able to master learning materials, atmosphere and learning strategies well and don't forget that the most important thing is the skill to use various kinds of good teaching media, one of which is by using technology. Do not let a teacher still rely on books as the only medium of learning in the sense that for now a teacher should not rely on conventional media in teaching media because it is feared that students will find it difficult to develop and also difficult to follow technological developments in society. The material provided in this training is only one, namely Microsoft Power Point 2016 but the priority is on how to use Microsoft Power Point 2016 in terms of drawing, utilizing existing images and animations. Coaching activities are carried out based on the division of the level of ability or skill of each coaching participant. The coaching participants who have been proficient are grouped separately from the coaching participants who are still new to computers so that coaching is faster and no one is left behind in the learning process. For participants who are already proficient in running smoothly and quickly, on the other hand, coaching participants who are still new are really guided and given a lot of extra time (the process is slow) starting from the procedure for turning on the computer, opening Microsoft Power Point 2016, using Microsoft Power Point, the last step is to enter the core. namely how to make pictures, color, take pictures needed on the internet to move or make animations. It is hoped that from the existing materials and the coaching event that will be carried out, it can produce outputs, namely the creation of better teaching methods later for the coaching participants, this can be seen from the outputs produced, namely increasing children's creativity and children's interest in learning

Keywords— Training, Making learning media, better learning and microsoft powerpoint

1. PENDAHULUAN

Begitu pesatnya perkembangan teknologi saat sekarang membuat para guru terutama guru komputer mempunyai banyak alternatif dalam penyelesaian pekerjaannya, pekerjaan yang sulit bisa dipermudah, pekerjaan yang kompleks bisa disederhanakan sehingga hasil yang didapat bisa lebih maksimal. Pesatnya perkembangan teknologi dapat juga memberikan angin segar bagi dunia pendidikan karena dari perkembangan teknologi tersebut jelas memberikan dampak positif, hal ini sangat bergantung kepada para pendidik dan juga para peserta didik dalam memanfaatkan teknologi tersebut (Arnomo, 2021). Seorang pendidik yang baik adalah pendidik yang dituntut bisa menguasai materi pembelajaran, suasana dan strategi pembelajaran dengan baik serta tidak lupa juga yang paling penting adalah keterampilan menggunakan berbagai macam media pengajaran yang baik, salah satunya dengan menggunakan teknologi. Jangan sampai untuk saat sekarang seorang guru masih mengandalkan buku sebagai satu-satunya media pembelajaran dalam artian untuk saat sekarang seorang guru tidak boleh mengandalkan media yang bersifat konvensional dalam media pengajaran karena dikhawatirkan para peserta didik sulit untuk berkembang dan juga sulit mengikuti perkembangan teknologi dimasyarakat

Di era modern serta teknologi informasi maju saat ini seorang guru juga dituntut harus bersifat dinamis terhadap perkembangan teknologi yang berkembang pesat serta seorang guru juga harus mengikuti perkembangan dari teknologi tersebut (Beny, 2015). Dengan pemanfaatan teknologi akan mempermudah seorang guru dalam mentransfer ilmunya, selain itu dengan pemanfaatan teknologi akan mempermudah para peserta didik untuk menangkap dan memahami pembelajaran secara mudah, media pembelajaran *Microsoft Power Point* adalah salah satunya. Dengan mengembangkan *Microsoft Power Point* sebagai media pembelajaran tentunya memberikan banyak kemudahan, karena objek yang diterangkan dapat ditampilkan dengan jelas dengan kemasan warna menarik yang bisa diubah-ubah sesuai dengan keadaan serta untuk masalah tampilan huruf bisa ditampilkan dengan jelas rapi serta bisa disesuaikan dengan besar ruangan dan banyak nya peserta anak didik.

Untuk kasus pengabdian yang akan dilakukan ini sendiri ditujukan kepada kelompok kerja kepala TK (K3TK) dan gugus PAUD Naga di kota Batam yang berarti para peserta pelatihan terdiri dari para guru TK yang tergabung pada kelompok kerja kepala TK (K3TK), adapun sasaran yang diinginkan dari pelatihan ini adalah bagaimana menggunakan aplikasi *MS Power Point* untuk menggambar, memberikan warna yang menarik sesuai dengan warna aslinya pada gambar tersebut dan pada akhirnya adalah menggerakkan gambar tersebut sehingga menjadi sebuah animasi yang dapat memberikan pengetahuan kepada anak didik dari para peserta pelatihan, gambar yang dibuat bermacam-macam mulai dari gambar hewan, tumbuhan meliputi pohon serta buah-buahan, alat transportasi serta berbagai macam gambar lain yang ada dilingkungan dari anak didik para peserta pelatihan itu sendiri, selain membuatnya sendiri secara manual guna memperkaya dan mendekati aslinya gambar tersebut bisa diambil dari internet dan kemudian dicopy dan dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Pada akhirnya membuat animasi (menggerakkan) dari gambar itu sendiri sebagai contoh adalah kambing memakan rumput dan akan dibuat animasi bergerak bagaimana kambing tersebut bergerak mengejar rumput, begitu juga dengan monyet mengejar pisang, sedangkan untuk alat transportasi bisa menggambar sendiri kereta api dan menggerakkan kereta api tersebut menggunakan animasi yang ada pada *MS Power Point*. Berdasarkan penjeasan diatas pengabdian akan melakukan pengabdian dosen khususnya pelatihan lebih

jauh tentang bagaimana menggunakan *MS Power Point (office 2016)* sebagai media pembelajaran dalam hal ini sebagai media animasi sederhana. Adapun alasan yang melatar belakangnya pelatihan ini adalah pengabdian merasa perlu dilakukan karena pengenalan hewan, tumbuhan, alat transportasi kepada anak didik taman kanak-kanak (TK) untuk saat sekarang tidak perlu lagi diperkenalkan melalui media konvensional seperti buku atau poster tapi bisa ditampilkan melalui media *MS Power Point* karena jauh mempunyai banyak keuntungan seperti di telah dijelaskan sebelumnya, hal ini juga mengingat sumber daya guru yang sudah baik dan peralatan dimasing-masing sekolah yang sudah memadai.

2. METODE

Dalam pembinaan yang diadakan pada tanggal 12 sampai dengan 16 Juni 2017 yang bertempat di Gugus Paud Naga Kecamatan Sagulung terhadap anggota pendidik dan tenaga kependidikan PAUD Batam diperuntukkan untuk 25 orang peserta yang terdiri dari para tenaga pengajar PAUD yang tergabung pada kelompok kerja kepala TK (K3TK) dan Gugus PAUD Naga kecamatan Sagulung kota Batam. Perlu ditambahkan juga bahwasannya untuk peserta pembinaan disini menyediakan sendiri peralatan yang dipakai atau digunakan dalam pembinaan seperti laptop dan paralel listrik (peralatan listrik). Sedangkan untuk modul diserahkan kepada ketua anggota perhimpunan pendidik dan tenaga kependidikan anak usia dini kecamatan Batam Kota yang akan memperbanyak serta mendistribusikan kepada peserta pembinaan. Untuk menunjang pembinaan yang dilakukan tersebut supaya berjalan sukses dan lancar maka dapat disebutkan beberapa peralatan yang antara lain adalah sebagai berikut:

1. Laptop HP folio Core I3
2. LCD Proyektor.
3. Slide Materi (*Microsoft PowerPoint 2016*)
4. Diktat (*Microsoft office 2016*).
5. Spidol Snowman.

Untuk metode pelaksanaan kegiatan pembinaan sendiri ada beberapa hal yang perlu dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Melakukan perkenalan dari masing-masing tim pembinaan dan dilanjutkan dengan melakukan perkenalan peserta pelatihan sekaligus pendataan peserta pembinaan pada kelompok kerja kepala TK (K3TK) dan Gugus PAUD Naga Kecamatan Sagulung.
2. Dilakukan pemaparan materi oleh saya sendiri dan dibantu oleh mahasiswa dalam hal ini oleh saudara Sherly dan setelah itu dilanjutkan dengan istirahat sambil ramah tamah dengan peserta pembinaan pada Anggota perhimpunan pendidik dan tenaga kependidikan anak usia dini kecamatan Batam Kota.
3. Melakukan diskusi atau memberikan kesempatan untuk bertanya dari peserta pembinaan seputar materi yang telah disampaikan apakah peserta pembinaan mengalami kesulitan dalam menerima pemaparan materi dari masing-masing pemakalah.
4. Melakukan evaluasi timbal balik atas hasil yang diharapkan dalam hal ini adalah terciptanya modul pembelajaran dan teknik pembelajaran pengenalan teknologi informasi kepada anak didik PAUD dan Taman kanak-kanak.
5. Mengadakan pelatihan sekaligus melakukan evaluasi serta penilaian atas kemajuan perkembangan dari guru PAUD kelompok kerja Batam Kota yang menjadi peserta pelatihan

Untuk kelancaran acara pembinaan bagi para tenaga pengajar anak usia dini (PAUD) yang tergabung dalam Kelompok Kerja Kepala TK (K3TK) dan Gugus Paud Naga Kecamatan Sagulung Kota Batam yang diadakan pada ruangan serba guna TK Algufron JL Brigjen Katamso Kavling Pelopor Blok C No. 33 Seilekop, Kecamatan Sagulung, selama 4 hari secara terus menerus, perlu dilakukan penyusunan terhadap acara yang dilakukan tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Susunan Acara

No	Waktu	Kegiatan
1	13. ⁰⁰ - 13. ³⁰	Kumpul dengan para peserta
2	13. ³⁰ - 13. ⁴⁵	Sambutan dari Sekretaris Pusat Kerja Gugus PAUD Kecamatan Sagulung selaku tuan rumah
3	13. ⁴⁵ - 14. ⁰⁰	Sambutan dari ketua tim Pengabdian Masyarakat
4	14. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰	Acara Inti
5	16. ⁰⁰ - 16. ³⁰	Ramam-tamah dan penutupan

Sumber: Data Penulis

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

Berdasarkan pelatihan yang telah dilakukan pada Kelompok Kerja Kepala (K3TK) dan Gugus PAUD Naga yang bertempat di Kavling Pelopor Blok C no 33 Sei Lekop Kecamatan Sagulung Batu Aji Batam, diharapkan dapat memberikan dampak yang positif (bisa mengaplikasikannya dalam keseharian disekolah) kepada para peserta itu sendiri dan juga kepada saya sebagai pemateri dalam hal wawasan, kesabaran dan lain sebagainya, serta tidak lupa juga bagi para anggota pengabdian lainnya. Adapun secara rinci hasil yang ingin dicapai dari pelaksanaan pelatihan tersebut dapat diuraikan antara lain adalah sebagai berikut:

1. Tercipta dan bertambahnya daerah binaan baru dari Universitas Putera Batam dalam hal ini adalah terciptanya daerah binaan dengan Kelompok Kerja Kepala (K3TK) dan Gugus PAUD Naga yang bertempat di Kavling Pelopor Blok C no 33 Sei Lekop Kecamatan Sagulung Batu Aji Batam.
2. Terjalannya kerjasama antara Universitas Putera Batam dengan masyarakat luar dalam hal ini adalah dengan anggota Kelompok Kerja Kepala (K3TK) dan Gugus PAUD Naga yang bertempat di Kavling Pelopor Blok C no 33 Sei Lekop Kecamatan Sagulung Batu Aji Batam.
3. Dapat menambah wawasan tersendiri bagi saya pribadi serta tidak lupa juga bagi anggota pengabdian lainnya. Adapun wawasan tersebut mencakup pemahaman tentang guru dari anak usia dini (AUD) dan kendala yang mereka hadapi dalam mengajar sekaligus mengerjakan tugas administrasi sekolah.
4. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi peserta pelatihan itu sendiri dalam hal ini Kelompok Kerja Kepala (K3TK) dan Gugus PAUD Naga yang bertempat di Kavling Pelopor Blok C no 33 Sei Lekop Kecamatan Sagulung Batu Aji Batam dalam bidang komputer khususnya *Microsoft Office 2016 (Microsoft Powerpoint 2016)*
5. Dapat mengembangkan serta berbagi ilmu pengetahuan kesetiap lapisan masyarakat yang ada, termasuk dalam hal ini adalah pada

Kelompok Kerja Kepala (K3TK) dan Gugus PAUD Naga yang bertempat di Kavling Pelopor Blok C no 33 Sei Lekop Kecamatan Sagulung Batu Aji Batam

B. Pembahasan

Sesuai dengan pemaparan sebelumnya tentang tata cara pelaksanaan pengabdian maka pelaksanaan kegiatan dilaksanakan sesuai dengan susunan acara yang telah disusun tersebut, dalam artian tidak berubah dari segi waktu maupun segi kegiatannya (realif sama). Para peserta kegiatan hadir sesuai dengan waktunya walaupun ada beberapa orang yang datang belakangan (terlambat), untung bagi saya dan anggota pengabdian lainnya yang bisa datang lebih awal dari waktu yang ditetapkan, sehingga bisa mempersiapkan segala sesuatu dengan matang. Sedangkan untuk masalah pemaparan materi dari saya dan anggota pengabdian sendiri telah sesuai dengan waktu yang tertera pada tabel susunan acara yaitu satu jam untuk pemaparan materinya yang mana langsung diikuti oleh peserta pelatihan. Teknis pelaksanaan pelatihannya pada saat rekan saya memaparkan materi, para peserta pelatihan akan langsung mempraktekkan dibelakang dilaptop masing-masing secara langsung, jika ada permasalahan maka anggota pengabdian dibelakang akan membantu sehingga proses pelatihan dapat berjalan dengan dan cepat artinya para peserta yang mengalami kesulitan dengan materi yang saya sampaikan didepan bisa langsung diantangi oleh anggota pengabdian yang lain. Disamping materi yang ada didepan (*Microsoft Powerpoint*) para peserta pelatihan juga dilengkapi dengan diktat dalam bentuk *Microsoft Power Point* sehingga mereka dapat mempraktekkan sendiri dan mempelajari secara mandiri dirumah.

Selanjutnya proses penyampaian materi dilanjutkan oleh para anggota pengabdian lainnya sesuai dengan topik serta pembahasan yang telah ditetapkan masing-masingnya. Untuk lebih jelasnya tata laksana urutan pelaksanaan kegiatan pembinaan yang dilakukan dapat pengabdian tampilkan dalam bentuk sebuah tabel (tabel pelaksanaan kegiatan), sebagai catatan poin satu dua dan tiga hanya dilakukan pada hari pertama saja, yang antara lain seperti pada tabel dibawah ini:

Tabel 2. Pelaksanaan kegiatan

NO	Waktu	Kegiatan	Nara Sumber
1	03. ⁰⁰ - 13. ³⁰	Kumpul Panitia dosen dan K3TK	
2	13. ³⁰ - 13. ⁴⁵	Sambutan tuan rumah	Ibu Erlindawati
3	13. ⁴⁵ - 14. ⁰⁰	Sambutan dari Ketua Pengabdian Masyarakat	Rika Harman, S.Kom., M.SI
4	14. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰	Acara Inti	
	1. Penyampaian Materi <i>Microsoft Power Point</i> beserta latihan (14. ⁰⁰ - 16. ⁰⁰)		Amrizal, S.Kom., M.SI Tukino, S.Kom., M.SI Sasa Ani Arnomo, S.Kom., M.SI
	2. Ramah Tamah dan Persiapan Pulang (16. ⁰⁰ - 16. ³⁰)		
5	Penutupan Oleh Tuan Rumah		Ibu Erlindawati

Sumber: data lapangan penulis

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan kegiatan pengabdian telah berlangsung sesuai dengan susunan acara yang direncanakan diawal, dapat

diterangkan juga bahwasannya setiap waktu yang telah ditetapkan diatas dapat dilalui dengan baik tanpa adanya waktu yang molor atau terpakai secara sia-sia dalam waktu yang lama. Tahap demi tahap proses penyampain materi dapat dilakukan dengan baik dan lancar. Jadi dapat dikatakan proses pengabdian (pelatihan) Kelompok Kerja Kepala (K3TK) dan Gugus PAUD Naga yang bertempat di Kavling Pelopor Blok C no 33 Sei Lekop Kecamatan Sagulung Batu Aji Batam berjalan dengan lancar. Hal ini juga dapat dilihat dari materi yang disampaikan selesai sesuai target berikut dengan latihannya pun bisa dibahas sampai dengan tuntas.

Selanjutnya dapat pengabdi jelaskan juga bahwa dalam menjelaskan materi untuk pelatihan dilakukan dengan topik yang berbeda-beda, seperti telah disebutkan sebelumnya tapi masih dalam lingkup *Powerpoint* dan selalu diakhiri dengan latihan seputar materi yang telah dipelajari, seperti pembinaan ini dimulai dengan pemahaman *Powerpoint* secara umum, menjelaskan mamfaat serta kegunaan *Powerpoint*, menjelaskan bagaimana membuka dan bekerja dengan *Powerpoint*, dan dilanjutkan dengan membuat *slide di powerpoin* dengan baik dan benar. Pembinaan ini juga dilanjutkan dengan membuat gambar, pewarnaan pada gambar yang dibuat, menjadikan gambar tersebut sebagai latar dari slide *Powerpoint*, seperti diketahui juga model ini bisa dilakukan dengan dua versi yaitu membuat latar yang bisa dihapus dengan yang tidak bisa dihapus. Selanjutnya dilakukan juga dengan bagaimana membuat gambar atau obyek tersebut bisa bergerak. Terakhir adalah mengambil gambar animasi yang ada dan digerakkan sesuai dengan gambar yang dibuat sendiri. Berikut adalah kesimpulan berupa tabel dari kegiatan yang dilakukan untuk tiap harinya beserta topik dan materi yang dibahas.



Gambar 1. Proses Pembinaan

C. Faktor Pendukung Pengabdian

Faktor yang mendukung terlaksananya pengabdian masyarakat pada Kelompok Kerja Kepala (K3TK) dan Gugus PAUD Naga yang bertempat di Kavling Pelopor Blok C no 33 Sei Lekop Kecamatan Sagulung Batu Aji Batam adalah:

1. Sambutan positif dari ketua anggota perhimpunan pendidik dan tenaga kependidikan anak usia dini kecamatan Batam Kota, dalam hal ini terlihat dari segi waktu seperti banyaknya waktu yang diberikan kepada tim pengabdi mulai diadakan waktu pelatihan awal sampai kepada proses keberlanjutannya dari pembinaan ini nantinya.
2. Besarnya minat dan antusiasme peserta pelatihan yaitu guru anak usia dini (AUD) hal ini terbukti dengan banyaknya peserta yang hadir,

banyaknya pertanyaan dari para peserta yang berhubungan dengan materi yang disampaikan.

3. Pelatihan diadakan dalam ruangan kelas belajar yang rapi dan bersih serta telah disediakan LCD proyektor sehingga dalam penyampaian materi lebih jelas, cepat dan semua peserta dapat mengikuti dengan seksama.
4. Para peserta sudah siap dengan diadakannya pelatihan ini, hal tersebut tampak jelas dari peserta yang membawa laptop sendiri, jadi para tim dosen tidak terlalu sulit dalam memberikan dan menjelaskan materi pelatihan.

D. Faktor Penghambat Pengabdian

Sedangkan faktor yang menghambat terlaksananya pengabdian masyarakat pada Kelompok Kerja Kepala (K3TK) dan Gugus PAUD Naga yang bertempat di Kavling Pelopor Blok C no 33 Sei Lekop Kecamatan Sagulung Batu Aji Batam adalah:

1. Jam kedatangan dari peserta pelatihan yang tidak sama, artinya ada beberapa peserta pelatihan yang datang dibelakang sehingga mereka ketinggalan materi yang telah disampaikan dan sering mengajukan pertanyaan yang telah diulang sebelumnya.
2. Kurang dan masih minimnya pengetahuan peserta pelatihan tentang komputer umumnya terkhusus *Microsoft Powerpoint 2016* yang mengakibatkan materi harus dimulai dari yang paling dasar dan harus sering diulang sampai berkali-kali.
3. Waktu yang sangat terbatas, karena untuk pemula waktu yang disediakan harus lebih banyak lagi sehingga para peserta benar-benar bisa memahami secara baik.
4. Faktor usia yang sudah lanjut sehingga menurunkan kemampuan peserta pelatihan dalam hal penguasaan materi dan menerima semua instruksi yang diberikan, yang berakibat molornya waktu pelatihan untuk setiap sesinya.
5. Pendingin ruangan yang kurang baik karena masih menggunakan kipas angin (karena rusaknya AC yang ada) sehingga banyak dari peserta yang kepanasan termasuk tim pengabdian sendirinya.
6. Faktor bulan puasa ditambah jam pelatihan pada siang sampai dengan sore yang mengakibatkan ada dari beberapa peserta pembinaan yang kecapekan, bahkan ada yang sampai tertidur.

4. KESIMPULAN

Berikut adalah beberapa kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan kegiatan pengabdian (pelatihan) yang telah dilakukan, diantara adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan dan penguasaan *Microsoft Office* khususnya *Microsoft Powerpoint* untuk saat sekarang mutlak harus dikuasai secara baik tidak terkecuali oleh para guru Anak Usia Dini (AUD), karena dengan pemamfaatan *Microsoft Power Point* pembelajaran akan lebih baik dan menarik.
2. Seorang guru pada anak usia dini (PAUD) harus dapat menyajikan materi pembelajaran yang interaktif sehingga anak didik walaupun

- anak usia dini lebih tertarik dengan apa yang disampaikan dan mereka dapat mendengar dan melihatnya secara langsung.
3. Seorang guru pada anak usia dini (PAUD) harus mampu membuat materi pembelajaran yang mampu diingat lebih lama oleh peserta didiknya hal ini tentu tidak bisa hanya dengan bercerita saja tapi harus disertai dengan gambar-gambar pendukung, model seperti ini akan dapat membantu daya ingat peserta didik menjadi lebih lama.
 4. Seorang guru pada anak usia dini (PAUD) dituntut juga membuat materi pembelajaran yang tidak membosankan, harus lebih kreatif, inovatif, jadi disamping mengandalkan alat peraga seorang guru juga dituntut lebih menguasai *Powerpoint* sehingga dapat menyajikan gambar-gambar peraga yang lebih banyak dan menarik secara langsung didepan kelas.

5. SARAN

Berikut adalah beberapa saran yang dianggap perlu berdasarkan kegiatan pengabdian (pelatihan) yang telah dilakukan pada Kelompok Kerja Kepala TK (K3TK) dan Gugus PAUD Naga Kecamatan Sagulung Batu Aji Batam yang berlokasi pada gedung serba guna TK Darul Gufon Jl Brigjen Katamso Batu Aji Batam, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya pelatihan dan diskusi seperti ini dilaksanakan dalam waktu yang rutin sehingga keluhan yang dirasakan dapat didiskusikan secara langsung serta dapat dicari solusi pemecahannya.
2. Sebaiknya pada waktu melakukan pelatihan hendaknya fokus terhadap satu materi atau satu pembahasan saja seperti khusus membahas *Microsoft Word*, atau *Microsoft Powerpoint* maupun *Microsoft Paint* saja, sehingga hasil yang diharapkan oleh peserta pelatihan lebih maksimal.
3. Sebaiknya semua peserta sudah hadir sebelum acara pelatihan dimulai jadi tidak ada peserta yang datang diawal, ditengah atau bahkan diakhir acara pelatihan sehingga materi tidak diulang-ulang (acara diadakan pada saat libur sekolah)
4. Sebaiknya para peserta pelatihan benar-benar mengaplikasikan hasil dari pelatihan ini ditempat sekolah masing dan dalam kegiatan sehari, sehingga apa yang didiskusikan pada saat pelatihan tidak lupa dan tidak sia-sia.
5. Sebaiknya penyampaian materi pembinaan dilakukan pagi hari sehingga dapat mencegah peserta pembinaan yang mengantuk dan ketiduran diruangan pelatihan
6. Sebaiknya pelatihan dilakukan diluar bulan puasa sehingga peserta lebih bersemangat dan tidak lesu dalam mengikuti prosespenyampaian materi pembinaan

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada LPPM Universitas Putera Batam sebagai pemberi dana dalam pengabdian ini sehingga pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik. Terima kasih kepada Kelompok Kerja Kepala TK (K3TK) dan Gugus Paud Naga di Kota Batam yang menjadi objek pengabdian penulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Arnomo, S. A., & Siyamto, Y. (2021). PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA MASYARAKAT DI KELURAHAN BELAKANG PADANG KECAMATAN BELAKANG PADANG KOTA BATAM. PUAN INDONESIA, 2(2), 103-112. <https://doi.org/10.37296/jpi.v2i2.34>
- Beny A. P., Setiawan, D., Sutarto, A. & Novita, D. (2012). Komputer Dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini Edisi 1. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Benny A Pribadi, dkk. (2015). Komputer dalam kegiatan pengembangan anak usia dini edisi 1 Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- <http://pkk.batamkota.go.id/?p=8398> di akses Tanggal 10 Nopember 2013, Jam 10:39

